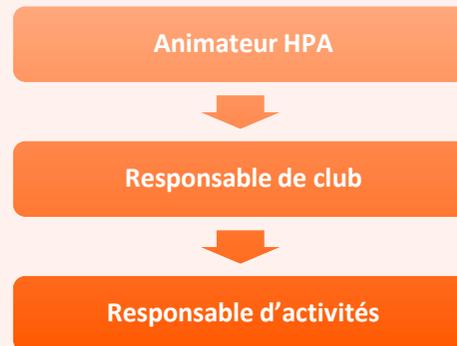


Possibilité de parcours 

## □ Evolution en interne :



- Possibilité de réaliser des cycles de formation en hors saison pour monter en compétence et évoluer sur son poste.

## □ En formation :

- Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur – BAFA.
- Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien (BAPAAT).
- Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS).
- Responsable d'animation en structure d'accueil touristique et de loisirs.



## L'histoire de Mickaël :

*Mickaël a 18 ans, titulaire du Titre professionnel Animateur Loisir Tourisme. Il a été embauché au camping de La Palmeraie \*\* pour la 2ème saison consécutive en tant qu'animateur.*

*Le Camping dispose d'une centaine d'emplacements et de bungalows, d'une piscine et d'un snack. Le couple de gérants souhaite monter en gamme et passer en 3 étoiles l'année prochaine.*

**Mickaël raconte sa journée de travail type en haute saison :**

Le matin en me levant je vérifie mon planning de la journée. **J'arrive sur le terrain bien avant le début de mon activité** pour **saluer les vacanciers** que je croise dans le camping.

Je vais dire bonjour au **staff du camping** en traversant le site pour aller sur mon lieu d'activité. Une fois arrivé sur le lieu j'installe mon matériel **je branche ma sono et vérifie que tout fonctionne** bien avant **d'accueillir** les **vacanciers** sur mon activité.

Je lance mon activité en **vérifiant la sécurité** et la **bonne ambiance** auprès des vacanciers. À la fin je **remercie les vacanciers** et leur annonce les activités à suivre dans la journée. Une fois mon **activité rangée** je vais rejoindre mes **collègues animateurs** à la piscine pour les **danses du midi**.

À la fin des danses nous partons tous en pause repas avant notre rendez-vous sur la scène pour les **répétitions du spectacle du soir**.

Milieu d'après midi toute l'équipe est réunie à l'espace animation pour le grand jeu famille. **On arrive un peu en avance sur le terrain pour faire un dernier brief** tous ensemble **sur le grand jeu** et **installer tout le matériel**. Le jeu se déroule dans une ambiance conviviale et festive.

À la fin de l'activité **tous les animateurs participent au rangement** puis une partie part se préparer pour les **jeux cocktails** de fin de journée et la **mini-disco**.

Quant à moi après avoir **échangé avec des vacanciers** je retourne à mon logement pour manger et me préparer pour le **spectacle du soir**.

Toute l'équipe est sur le **spectacle du soir**. À la fin, nous **rangeons tous les loges** et en profitons pour **débrief de la journée** et **checker les missions du lendemain**. Pour finir nous **coupons lumières et son** sur la scène avant de partir nous coucher. ”

## Référentiel de compétences :

■ Interlocuteurs clés

■ Conditions d'emploi et d'exercice

■ Polyvalence

■ Compétences

**Définition** 

L'animateur HPA prépare, anime et encadre des activités ludiques, artistiques ou sportives en journée et/ou en soirée selon les besoins du public présent (jeunes, adultes, seniors...), ceci dans une optique de divertissement.

**Activités clés** 

- Organiser et mettre en place les activités d'animation
- + **Animer les activités dans et en dehors de l'établissement** (dont visite de sites et patrimoine...)
- Présenter et promouvoir le programme des activités aux clients, dans l'établissement mais également sur les réseaux sociaux et/ou plateformes dédiées de l'établissement
- Préparer l'espace d'animation et guider les participants lors de la réalisation de l'activité
- Surveiller le déroulement de l'activité et veiller au respect des consignes de jeux, des règles de vie sociale
- + **Veiller au bon respect de la réglementation en matière d'installation et de sécurité du public**
- Ranger et nettoyer l'espace d'animation

+ *Compétences émergentes*

**Compétences** 

- **Compétences métier**
  - Animer des groupes variés de vacanciers
- + **Mobiliser différentes techniques pédagogiques**
  - Communiquer avec le personnel du site et les clients
  - Respecter les règles de sécurité des biens et des personnes
- + **Maîtriser les outils numériques et multimédia dans les activités (réalité virtuelle, photo, vidéo)**
- **Savoir-être et compétences relationnelles**
  - Dynamisme
  - Disponibilité
  - Aisance relationnelle : prise de parole en public, aisance sur scène
  - Sens de la relation client
  - Esprit d'équipe
  - Sens de l'organisation
  - Capacité d'adaptation
  - Attentif
- **Compétences transverses**
  - Organiser, mettre en place et gérer des projets comme des événements et activités pour la clientèle
- + **Utiliser et maîtriser les logiciels bureautiques : tableurs, traitements de texte, logiciels de messagerie et de présentation**
  - S'exprimer dans une ou plusieurs langues étrangères, particulièrement en anglais
  - S'assurer de la satisfaction clients
- + **Avoir une bonne connaissance du territoire de l'établissement pour en faire la promotion auprès des clients**

**Interlocuteurs clés** 

- Responsable d'activités
- Equipe animation
- Personnel administratif

**Condition d'accès** 

- Titre professionnel Animateur Loisir Tourisme – ATL
- Appétence pour les activités d'animation et de loisirs

**Polyvalence** 

- Capacité d'adaptation au public : enfants, adolescents, adultes, sportifs ...

**Conditions d'emploi et d'exercice** 

- Activité variant selon la taille de la structure et son mode d'organisation
- Temps de travail annualisé : amplitude horaire plus importante en saison, et un temps de récupération hors saison
- Possibilité de travail les jours fériés et le week-end en haute saison
- Possibilité de travailler en horaires décalés (soirée) en haute saison